



Vers une meilleure intégration du savoir dans tous les étages de la société

Les académies se comprennent en premier lieu comme une organisation qui transmet une connaissance, une expertise et une certaine culture scientifique à une variété d'acteurs de la société. Ces acteurs incluent en premier lieu le parlement fédéral, le conseil fédéral et l'administration fédérale. Pour ce faire, les académies produisent et éditent des travaux de synthèse. Le but de cet effort est de permettre des processus de prises de décisions qui prennent en compte les connaissances scientifiques du moment.

Une deuxième fonction des académies est une certaine coordination des efforts entrepris au sein des disciplines scientifiques en Suisse. Les universités et écoles polytechniques sont très largement autonomes dans leurs processus de prise de décisions. Les commissions et groupes de travail des académies sont dès lors souvent les seuls organes au sein desquels les chercheurs et professeurs dans des domaines données se rencontrent échangent et partagent leurs projets et ambitions.

La troisième fonction importante des académies est la communication et le dialogue avec la population dans son ensemble. Les académies utilisent un nombre importants de vecteurs dans l'accomplissement de cette tâche : présentation, publications, cafés scientifiques parmi d'autres. Un effort est fait pour que non seulement la communauté scientifique s'exprime mais encore qu'elle soit à l'écoute des questionnements présents au sein de la société.

Les académies sont dans un processus de rapprochement. Il est évident maintenant que les problèmes rencontrés par nos sociétés doivent être abordés de manière pluri- et inter-disciplinaire. Ni les sciences techniques, ni les sciences naturelles ne résoudront les problèmes énergétiques de notre civilisation, mais ces problèmes ne seront pas résolus sans l'apport de ces disciplines. Le même raisonnement doit être fait pour la plupart, si ce n'est tous, les problèmes importants de ce début de siècle. Nos académies, conscientes de ce défi travaillent de plus en plus de manière coordonnées et développent des structures qui leur permettent une approche efficace et fructueuse.

Les académies se portent de plus en plus au service de la société. Les enjeux auxquelles elles sont confrontées et les attentes à leur endroit ont cru considérablement ces dernières années. Les moyens à leur disposition n'ont pas suivi ce développement. Ils n'ont pas non plus suivi le développement général des sciences en Suisse. Il s'ensuit que le travail de milice sur lequel repose les académies ne peut plus être accompagné comme il devrait l'être. Cette évolution doit être corrigée le plus rapidement possible pour que la communauté scientifique, qu'il s'agisse des sciences humaine, médicales, techniques ou naturelles répondent aux demandes de la société de manière fructueuse.